

تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری

گزارش هشتمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی
دانش آموزان، دانشجویان و معلمان

هر ساله در راستای اجرای سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی و تأکید بر استفاده از فضای فناورانه و تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری و ایجاد مشارکت هر چه بیشتر دانش آموزان و معلمان، جشنواره تولید محتوای الکترونیکی با شعار «استفاده کننده محتوا خود بهترین تولید کننده محتواست» با حضور خیل کثیری از علاقه‌مندان و با اهداف زیر برگزار می‌شود:

اهداف

۱. توسعه و تعمیق فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی، یادگیری و تولید محتوای الکترونیکی؛
۲. ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی و پرورش توانمندی‌های معلمان، دانش آموزان، دانشجو معلمان و مدرسان در تولید مواد و رسانه‌های الکترونیکی یادگیری؛
۳. تولید مواد و رسانه‌های یادگیری متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و استفاده از آن‌ها در فرایند تدریس؛
۴. توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش اصلی و محوری در نیل به وضع مطلوب در تولید و بهره‌برداری از مواد و رسانه‌های یادگیری، مراکز و منابع متنوع یادگیری؛
۵. ایجاد زمینه مناسب برای تولید محتوای الکترونیکی خاص، و دانش آموزان دارای نیازهای ویژه.

شیوه اجرا

این جشنواره در مرحله اول به صورت استانی و در مرحله دوم به صورت کشوری از میان محصولات برگزیده مرحله اول برگزار می‌شود.

گروه‌های شرکت کننده

۱. دانش آموزان: (کلیه مدارس اعم از مدارس دولتی،



غیردولتی، مدارس استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی و...)

- دانش آموزان پایه ششم دوره ابتدایی؛
 - دانش آموزان دوره‌های اول و دوم متوسطه؛
 - هنرجویان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش.
۲. معلمان (مربیان)
- آموزگاران و دبیران دوره ابتدایی، و اول و دوم متوسطه؛
 - کلیه شاغلان مدارس استثنایی، غیردولتی و استعدادهای درخشان و...؛
 - هنرآموزان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش؛
 - مدرسان دانشگاه فرهنگیان؛
 - کلیه کارکنان آموزشی و اداری شاغل در ادارات مدارس عادی و استثنایی.

۳. دانشجویان

● دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان؛

تبصره ۱: دانش آموزان، معلمان و دانشجویان می‌توانند محصول یا محصولات خود را به صورت کار اشتراکی (دانش آموز، معلم، دانشجو و مدرس) ارائه کنند. (در گروهی با حداکثر چهار عضو)

تبصره ۲: معلمان مدارس غیردولتی پس از دریافت تأییدیه از مدرسه محل خدمت (مبنی بر تدریس درس مورد نظر) می‌توانند از طریق مدرسه محصول خود را در جشنواره شرکت دهند.

نمونه‌هایی از آثار ←
رسیده به جشنواره



محورهای برگزاری جشنواره

محیط کدنویسی		محورها
سیستم عامل اندروید	سیستم عامل ویندوز	
*	*	۱. تولید درس افزارهای آموزشی صرفاً متناسب با موضوعات کتابهای درسی دوره های ابتدایی و متوسطه اول، و پایه دهم
*	*	۲. تولید اجزای آموزشی متناسب با موضوعات کتابهای درسی دوره های ابتدایی و متوسطه اول، و پایه دهم* تبصره: منظور از اجزای آموزشی، بخش های کوچکی از یک محتوا مانند یک آزمایش علوم یا رسم نمودار در ریاضی است که به صورت محتوای الکترونیکی تعاملی تولید شده است.
*	*	۳. تولید نرم افزارهای پرورشی و قرآنی در حوزه آموزش و پرورش***
*	*	۴. تولید نرم افزار در حوزه تربیت بدنی، سلامت و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی***
*	*	۵. تولید نرم افزارهای بازی و سرگرمی آموزشی با تأکید بر مفاهیم کتابهای درسی؛
*	*	۶. موضوعات خاص مدارس استثنائی از طریق سامانه رشد و سامانه سازمان آموزش و پرورش استثنائی اطلاع رسانی خواهد شد.

دانش آموزان، ناهنجاری های اجتماعی، روحیه مسئولیت پذیری - اقتضانات هویت جنسیتی (پسران و دختران).
از شرکت کنندگان محترم انتظار می رود مواد و رسانه های خود را درباره آن دسته از مفاهیم کتابهای درسی یک پایه یا دوره تحصیلی که از نظر تدریس و یادگیری نیازمند توجه بیشتر است و تشخیص داده می شود که وجود مواد و رسانه ها می تواند به غنی سازی محتوای کتاب درسی و تسهیل امر یادگیری آن درس کمک کند، سازمان دهند.

سیاست های تشویقی

۱. صدور تقدیرنامه کتبی برای آثاری که در رهیابی به مرحله کشوری موفق شوند (توسط ادارات کل استانها)
۲. تقدیر از صاحبان آثار برتر (رتبه های اول تا سوم) در مراسم اختتامیه به همراه تندیس جشنواره و حمایت نقدی
بر همین اساس، در سال ۱۳۹۶ هشتمین دوره این جشنواره برگزار شد، گزارش آمار شرکت کنندگان به این شرح است.

تبصره ۱: توجه به مفاهیم زیر در محتوای تولید متناسب با محتوای کتابهای درسی

- آموزش شهروندی، محیط زیست و علوم زمین، مهارت های زندگی و حقوق بشر جهانی و اسلامی، سیاست های جمعیتی، زیست فناوری، ریزفناوری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، ادبیات و رسم الخط فارسی، و تفکر و خلاقیت و نوآوری، اصلاح الگوی مصرف و اقتصاد مقاومتی، معرفی حرفه های هنری و جغرافیا به تناسب شرایط اقلیمی و جغرافیایی استانها و مناطق روستایی و عشایری، ویژگی ها، نیازها و وظایف خانواده
- مضمین توحید، معاد، ولایت، انتظار و عدل مهدوی؛ تقویت ایمان، بصیرت دینی، فرهنگ نیکوکاری، تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جویی، تقویت باور و روحیه مسئولیت پذیری؛ تعمیق فرهنگ عفاف، حیا و حجاب و ارزش های انقلاب اسلامی، آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی و هویت ایرانی اسلامی.
- محیط زیست و سلامت و بهداشت جسمی و روانی

گزارش هشتمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی دانش آموزان، دانشجویان و معلمان

جمع کل	آمار دانشجو معلمان	آمار فرهنگیان	آمار دانش آموزان	
۱۳۵۴۳۶	۸۰۶	۴۲۳۵۲	۹۲۲۷۸	تعداد آثار ثبت شده در سامانه جشنواره
۸۰۴۱۱	۹۳۵	۳۱۱۰۰	۴۸۳۷۶	تعداد آثار بررسی شده در مرحله استانی
۲۴۴۲	۱۵۹	۱۴۴۵	۸۳۸	تعداد آثار راه یافته به مرحله کشوری

در مراسم اختتامیه این جشنواره، از آثار برگزیده مرحله کشوری در بخش های دانش آموزی، دانشجو معلمان و معلمان، با حضور مسئولان محترم تقدیر به عمل خواهد آمد.